

1. Suma

$32 + 4 + 3 = \underline{\quad}$

$64 + 3 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 10 + 10 + 10 + 8 = \underline{\quad}$

$20 + 10 + 9 = \underline{\quad}$

¿Cómo puedo ayudarles a hacer este ejercicio? Lo que se pretende es que usen estrategias de cálculo mental.

Por ejemplo, que sumen primero las unidades (4+3+0), y luego las decenas (6+1)

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & 4 & + & 3 & + & 10 & = & 77 \\ & \underbrace{\quad} & & \underbrace{\quad} & & & & \end{array}$$

O también pueden sumar primero un número y luego el otro.

$$\begin{array}{ccc} 32 & + & 4 & + & 3 \\ & & \underbrace{\quad} & & \underbrace{\quad} \\ 32 & + & 7 & = & 39 \\ & & \underbrace{\quad} & & \end{array}$$

Hacedles que prueben de las dos formas.

2. Dibuja los globos que faltan para que haya 1 decena y 4 unidades de globos.



En este segundo ejercicio es fundamental que lean y comprendan el enunciado, evitando lanzarse por costumbre a completar la decena. Deben darse cuenta de que se les pide dibujar tantos globos como haga falta para llegar a 14, y no a diez.

3. Resuelve

$$10 + \cancel{10} + 10 + 5 + \cancel{4} \Rightarrow \text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$$

$$10 + \cancel{10} + \cancel{10} + \cancel{10} + 10 + \cancel{8} + \cancel{2} + 5 \Rightarrow \text{-----} - \text{-----} = \text{-----}$$

En esta actividad deben sumar, utilizando estrategias de cálculo mental, primero todos los números (los tachado también) y ponerlos en el minuendo (el primer término de la resta), luego deben sumar los tachado sólo y ponerlos en el sustraendo. Finalmente, deben resolver la resta.

Ejemplo: $10 + \cancel{10} + 10 + 5 + \cancel{4} \Rightarrow 39 - 14 = 25$

4. Calcula:

$$12 + 34 + 3 =$$

$$41 + 31 + 6 =$$

○		

○		

En estas actividades de cálculo es fundamental que coloquen las unidades debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas.

Ejemplo: $12 + 34 + 3 =$

	1	2
	3	4
+		3
	4	9

5. Sigue las instrucciones para dibujar tres líneas.

La verde es más larga que la azul pero más corta que la marrón.



La línea más larga es la



Importante aquí: leer con detenimiento todo antes de lanzarse a dibujar. Visualizarlo mentalmente. ¿Cuál es la más corta? ¿Cuál es la más larga? Y después dibujar.

Lee, coloca los datos y resuelve los siguientes problemas.

6. Eduardo tiene en su estuche 26 ceras. Maite tiene en el suyo 23.

¿Cuántos tienen entre los dos?

Datos _____

Operación _____

Eduardo 26 ceras

Maite 23 ceras

	2	6
+	2	3
	4	9

Solución: Tienen 49 ceras entre los dos.

7. Ariel y Sebastián han salido a buscar conchas. Si Ariel tiene 45 conchas y Sebastián 33. ¿Cuántas conchas tiene Ariel más que Sebastián?

Datos _____

Operación _____

--	--	--

Solución:

¡Ojo con este problema! Tienden a pensar que es una suma porque pone en la pregunta la palabra más. Hay que resaltarles que la palabra más ahí significa que Ariel tiene más concha, pero lo que buscamos es saber la diferencia (¿cuántas conchas le faltan a Sebastián para tener las mismas que Ariel?).

8. Lee el siguiente problema.

He invitado a 20 amigos a mi fiesta y sólo han venido 15. Pero me lo he pasado muy bien.

¿Se puede resolver este problema? _____

¿Por qué? _____

Hacerles ver que si no hay pregunta, no es un problema. No tengo nada que resolver.

La maestra nos ha dejado traer animales a clase. Hemos traído 12 hamsters, 3 perros y 5 pájaros. ¿Cuántos gatos hemos traído en total?

¿Se puede resolver este problema? _____

¿Por qué? _____

Aquí nos preguntamos si tenemos los datos que nos hacen falta. ¿Qué nos pregunta?
¿Tenemos esa información?

En el último problema deben hacer uso de su imaginación y creatividad para plantear la pregunta.